Información de apoyo sobre acceso educativo de mujeres, niñas y adolescentes

Acercamiento informativo con fuentes públicas y registros administrativos disponibles

Leyenda de alcance

La información integrada en este documento se comparte únicamente como insumo de apoyo, de carácter informativo y extraoficial. No constituye contestación oficial, no sustituye la estadística oficial que emitan SEP, SEJ, INEGI, IIEG, INAFED u otra autoridad competente, ni debe interpretarse como diagnóstico definitivo de igualdad de género, permanencia escolar, abandono escolar o trayectoria individualizada. Su finalidad es aportar elementos disponibles para que el área correspondiente pueda recabar, contrastar e integrar los datos que requiera en su propio expediente.

1. Criterio de lectura de la solicitud

La solicitud se relaciona con el Tema 6.4 Igualdad de Género de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2025-2027, particularmente con información sobre acceso y permanencia educativa de mujeres, niñas y adolescentes. Con los documentos disponibles no se cuenta con un diagnóstico formal completo ni con estadística oficial municipal de abandono o permanencia escolar desagregada por sexo; sin embargo, sí existe información útil de matrícula por sexo y acciones municipales que favorecen condiciones de permanencia.

La Guía Consultiva contempla, dentro del diagnóstico de igualdad de género, la situación del acceso de las mujeres y niñas a la educación; y dentro de las acciones anuales, campañas o acciones para fomentar el acceso y permanencia de mujeres, niñas y adolescentes en el sistema educativo.

Fuente: *INAFED, Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2025-2027, Cuaderno de trabajo GDM 2025-2027: https://siglo.inafed.gob.mx/siguia/docs/2.Cuaderno%20de%20trabajo%20GDM%202025-2027.pdf.*

2. Fuente principal de matrícula por sexo: SIGED/Formato 911

El Concentrado de Escuelas de Tlajomulco de Zúñiga se integró con información consultada en SIGED para el ciclo escolar 2024-2025. El SIGED señala que, en cada ciclo escolar, mediante el Sistema de Estadísticas Continuas Formato 911, se capta la información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Nacional y, con esa información, la SEP integra la estadística educativa oficial.

Fuente: *SIGED - SEP, Estadística educativa: https://siged.sep.gob.mx/SIGED/estadistica_educativa.html. El sitio señala que en cada ciclo escolar, mediante el Sistema de Estadísticas Continuas Formato 911, se capta la información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Nacional, y con ello la SEP integra la estadística educativa oficial. SIGED - SEP, Datos abiertos: https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/datos_abiertos.html. Sección de datos abiertos de alumnado, docentes y escuelas (Formato 911). En la consulta SIGED referida por el usuario se identifica el ciclo escolar 2024-2025 y la fuente Formato 911, DGPPyEE, SEP.*

Nivel educativo	Registros plantel/turno	CCT únicas	Hombres	Mujeres	Total alumnado	Docentes total
Preescolar	138	138	9,855	9,630	19,485	796
Primaria	171	171	37,805	36,624	74,429	2,145
Secundaria	79	49	17,179	17,020	34,199	2,014
CAM / Educación especial	4	4	266	135	401	31
Total	392	362	65,105	63,409	128,514	4,986

Fuente: *Concentrado de Escuelas de Tlajomulco de Zúñiga.xlsx, pestañas PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA y CAM. Alumnos y docentes por sexo, ciclo escolar 2024-2025.*

3. Lectura útil de la matrícula para igualdad de género

El concentrado permite identificar que, en los registros revisados de educación básica y especial, existen 63,409 alumnas y 65,105 alumnos, para un total de 128,514 estudiantes. Esta información puede usarse como aproximación al acceso de mujeres, niñas y adolescentes al sistema educativo en el municipio, siempre indicando que proviene de SIGED/Formato 911 y que corresponde al ciclo escolar 2024-2025.

También se observa una participación femenina relevante en personal docente: 3,327 mujeres docentes registradas frente a 1,659 hombres docentes, con 4,986 docentes totales en los niveles revisados.

4. Referencia estatal oficial de matrícula e indicadores educativos

Nivel educativo Jalisco 2024-2025	Total alumnado	Mujeres	Hombres
Total sistema educativo	2,233,157	1,130,905	1,102,252
Educación básica	1,571,097	777,042	794,055
Educación preescolar	263,373	130,873	132,500
Educación primaria	874,644	430,577	444,067
Educación secundaria	421,418	210,204	211,214
Educación media superior	346,774	180,019	166,755
Educación superior	315,286	173,844	141,442

Fuente: *SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Estadística educativa Jalisco, ciclo escolar 2024-2025, septiembre de 2025: https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/EstIndEntFed2024/14_JAL.pdf. Estos datos son estatales; se incluyen únicamente como contexto y no como cifra municipal de Tlajomulco.*

Como referencia de permanencia/abandono, el mismo reporte estatal de SEP incluye indicadores de abandono escolar para Jalisco. Se recomienda no utilizar esos porcentajes como tasa municipal; únicamente pueden citarse como contexto estatal cuando se aclare su alcance.

5. Acciones municipales que pueden vincularse con acceso y permanencia educativa

El Dashboard Institucional de Seguimiento de Actividades contiene registros administrativos de programas y acciones municipales realizadas en planteles y comunidades escolares. Estas acciones no equivalen a una campaña exclusiva de género, pero sí pueden documentar intervenciones con enfoque de atención universal, equidad territorial, inclusión y mejora de condiciones escolares.

Programa o acción	Actividades	Beneficiarios	Hombres	Mujeres	Núcleos familiares
Educación Siempre Cerca	49	25,546	13,076	12,480	18,956
Infraestructura Educativa	30	16,923	8,382	8,553	12,973
Corresponsabilidad Integral	42	20,540	10,201	10,357	15,627
Gestión	35	29,126	14,550	14,590	21,247
Actualización al Magisterio	2	1,272	648	626	910
Enchulando tu Fachada	3	1,647	846	802	1,204
Total general del registro	161	95,054	47,703	47,408	70,917

Fuente: *Dashboard Estadística Educación.xlsm, hoja Base de Datos, registros administrativos de la Dirección de Educación, corte octubre 2025-abril 2026.*

6. Relación de las acciones con permanencia educativa

Tipo de acción	Cómo puede apoyar el acceso o permanencia	Evidencia disponible
Limpieza, poda, fumigación y descacharrización	Mejora condiciones sanitarias y reduce riesgos en los planteles.	Corresponsabilidad Integral y acciones de infraestructura.
Pintura, mantenimiento menor y dignificación de espacios	Fortalece escuelas seguras, funcionales y con mejor ambiente de aprendizaje.	Infraestructura Educativa, Enchulando tu Fachada y Siempre Apoyando a tu Escuela.
Gestión de necesidades escolares	Contribuye a resolver barreras operativas que afectan a comunidades escolares.	Registros de Gestión en dashboard y evidencias de seguimiento.
Capacitación docente	Fortalece la calidad del servicio educativo y el liderazgo escolar.	Actualización al Magisterio y PAT Educación 2026.
Subsidios y personal de apoyo	Favorece continuidad operativa de planteles mediante apoyo en limpieza, administración, docencia y vigilancia.	PAT Educación 2026 e Informe General de Actividades.

Fuente: *PAT Educación 2026 señala objetivos de dignificación, corresponsabilidad, mantenimiento, capacitación y apoyo operativo a escuelas; Informe General de Actividades, abril 2026, reporta resultados por programa.*

7. Limitaciones que deben quedar claras

Información solicitada	Estatus con lo disponible	Redacción segura recomendada
Diagnóstico formal de acceso y permanencia de mujeres y niñas	No se identificó un diagnóstico formal completo dentro de los archivos revisados.	Se comparte información complementaria de matrícula por sexo y acciones municipales relacionadas con condiciones de acceso y permanencia.

Información solicitada	Estatus con lo disponible	Redacción segura recomendada
Abandono escolar municipal desagregado por sexo	No se cuenta con tasa municipal oficial en los archivos disponibles.	Debe solicitarse o validarse ante SEP/SEJ. La SEP solo se cita como contexto estatal.
Permanencia individualizada o trayectoria escolar	No existe padrón nominal ni seguimiento alumno por alumno en los registros disponibles.	No presentar como medición oficial de permanencia.
Campaña exclusiva para mujeres, niñas y adolescentes	No se localizó campaña exclusiva en los documentos compartidos.	Presentar las acciones educativas universales como contribución complementaria, no como campaña exclusiva de género.

8. Texto sugerido para acompañar el paquete de información

Sugerencia de leyenda

Se comparte información complementaria disponible en registros administrativos de la Dirección de Educación y fuentes públicas oficiales, con la finalidad de apoyar la integración de datos relacionados con acceso, permanencia y condiciones educativas. Esta información no constituye una contestación oficial ni sustituye la estadística oficial emitida por las autoridades competentes; deberá ser revisada, contrastada y, en su caso, validada por el área solicitante conforme a sus atribuciones.

9. Fuentes consultadas y fundamento de procedencia

Fuente	Uso dentro del documento
SIGED - SEP / Formato 911	Base de procedencia del concentrado de escuelas, alumnado y docentes por sexo. Ciclo escolar 2024-2025. SIGED - SEP, Datos abiertos: https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/datos_abiertos.html. Sección de datos abiertos de alumnado, docentes y escuelas (Formato 911).
SEP DGPPyEE - Estadística educativa Jalisco 2024-2025	Referencia estatal de matrícula por nivel y sexo, e indicadores educativos. URL: https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/EstIndEntFed2024/14_JAL.pdf
INAFED - GDM 2025-2027	Referencia de Tema 6.4 Igualdad de Género y elementos de diagnóstico/acciones. URL: https://siglo.inafed.gob.mx/siguia/docs/2.Cuaderno%20de%20trabajo%20GDM%202025-2027.pdf
Data México - Secretaría de Economía	Contexto municipal de población, escolaridad y traslados. URL: https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/tlajomulco-de-zuniga?redirect=true
Registros administrativos internos	Registros administrativos disponibles: Concentrado de Escuelas de Tlajomulco de Zúñiga.xlsx, Dashboard Estadística Educación.xlsm, Informe General de Actividades de la Dirección de Educación, abril 2026, y PAT Educación 2026. Estos documentos se consideran insumos internos de apoyo y deben contrastarse con las fuentes oficiales competentes.